









行署召開生產動員大會

機關生產現已開始

牛副主任在會上說：「我們的任務除打日本外，第二個大任務就是生產。」

記一個春耕工作團的總結會

鳳陽的春耕工作，口百分之十八。說，對整黨肅清三  
國在某村實習已經完畢，三月十一日在五區區公所開總  
結大會，由各小組報告，在一陣喧嘩聲後，主席立即開  
會了。

主席：現在開始檢討吧，我們春耕檢討吧，我們春耕

村幹部主持會場，由我們講話，講話完等，並且先從村  
內容和幹部會差不幹部、各教動員，再個別進行宣傳解  
釋，最後開整黨大會，才能把春耕整  
大會上講十多個問題，整黨一點也記  
不下，最好對村幹  
部整黨工作挨家挨戶的一面談

材料、研究問題其他同志仍換人談話，這一來，民衆提出的問題就多了。那個村裏的尹說成，報給別人三遍，租子五斗，佃戶交租給他時不要，後來租戶的食糧被敵人搶光了，他

旅×

本整頓三風精神  
確定訓練課程

(特訊)：康幹部教導隊，第四期於四月十八日開學，訓練期為一年半，分三期，其課程內容，係本黨黨綱三風的精神規定的：第一期以文化定教育為主，佔百分之五十，所授課程有國文、

對本報提供改進意見

——封讀者的來信——

編者同志：

全羅已掀起嚴酷三風的高潮，解放日報與華北新報日報俱已作深刻的自我批判並根據舊稿新訂精神而改進版面。貴報爲我西北抗日根據地的政治報，亦應深入檢討，加以改進，以答千萬讀者殷殷之望。茲特不揣冒昧，爲貴報提供獻議意見如下：

一、應以報導西北根據地各方面之建設及西北人民生動的生活爲主要內容，（須爲華北各根據地，淪陷區、國際、大後方等）並排斥過去那種「政府公報」式的生澀無味的報導方式，時代以來自民間的，（雖然也需要政府施政消息）有具體內容的，生氣勃勃的消息與通訊。

二、多多注意有系統的介紹西北根據地與敵佔區的情況，從現在做起，一個一個問題的講下去，使大家知道我們究竟處的什麼環境。最好能發表些小統計。

三、國際局勢千變萬化，而爲人們所最關心，但貴報的國際消息似欠紮實，如非有一點常識與最大的耐心，

手術醫院護士隊

籌備紀念該士館

(特訊)五月十二日是國醫羅士館，爭權醫院羅士館日前召開籌備會，決定在當天選旗幟羅士，出版紀念專刊，並會同各醫院和衛生所，召開紀念會。又發起成立醫界北羅士分會，加強羅士間的團結。

(軒)

遭我積極抗擊已回撤

# 我軍一度攻入井坪鎮內

消息：「掃蕩」我膠北平魯地區之敵，由於我軍在兩縣積極抗擊，並以主力機動向敵外圍出擊，（會同次進襲平魯城關，四次進襲敵新建沙城據點，一度攻入井坪鎮）使連攻之敵恐慌異常，乃於十一日撤回各據點。我某師自初七日向我「掃蕩」至十一日止，向敵作戰十一次，斃傷敵一百二十餘，生俘敵長十四名，擊敵汽車兩輛。又息：本月×日我軍某部擊敵後方空虛，猛烈攻擊井坪之敵，激戰後攻入鎮內，將敵圍解決，生俘偽警察三名，漢奸五名，並將敵文件材料全數焚毀。平魯兩小佔沙城之敵強拉民夫趕修碉堡據點，我某部趕往襲擊，敵驚慌萬狀放炮擲氣，因風向轉強，響氣沖入敵陣，敵中彈二十餘人，我某部損失。

敵派出漢奸  
來根據地投毒

（特訊）軍區某部，日前偵獲某軍漢奸一名，係敵人逃。×漢川，身上帶有黑白偽銅色導線，死老鼠皮包屑。據供：日在××等地井內放過毒藥，敵人漢出的毒藥罐好，不只一個兩個，他們的任務，除了放毒以外，還偵察我們部隊駐地，刺探軍事秘密。現在大家應警惕起來，謹防毒手。

（格蘭）

靜樂的一個區公所  
無知枉法處理案件

宋把案件弄清楚，抽打被告入，並罰以白洋。不慈主犯，處警勒索，對抗日夜摧威信損害太大。

紡毛管委會改組

組織兒童婦女紡毛

（本報保德訊）保德羊毛管理委員會最近重新改組，計劃把城關四

滿十二歲以上十五歲以下的男女兒童，動員集中到委員會內部訪毛，



之友  
友師

期 八 第

試談克服新舊學生不團結的問題

化文

小學程度，時常發生作學生生疏新學生的現象，這種現象如果不及早克服，便很容易影響到學校教學工作。因此，怎樣使新舊學生團結一起，確實是一個值得注意的問題。怎樣克服這個不團結的現象呢？根據我的經驗，有下面幾個注意的地方：

第一、在教學訓練中，特別強調新生的地位，要求新生愛護新生，關照新生。因為新生都是到校不久的兒童，他們對於學校的新的方法使他們感到新奇，這種對新生是表示歡迎，對新生也博得良好的印象。

第二、多舉行節節活動，打破新舊學生的隔閡，活動本來是兒童的天性，但是一個入學不久的兒童，時常不敢活動。為什麼呢？那就是他們知新生感情還很生疏，對學校的一切都不熟悉的原因。因此，除了教學訓練外，教員還應該多組織機唱呀！遊戲呀！捉迷藏呀！讀報

樹新生的現象，班組長就有權依公約規定而訂處，如再不服處罰，教員即可強制執行。可是如果是新生違犯公約，那就應該是鼓勵的處罰，不能像舊生那樣重了。

除了這幾點注意點以外，教員對於新舊生的教室、自習室、座位等，都得很好地安排雙方的人適當的配合起來，造成他們融洽和感情的環境也是很重要的。

(完)

！那裏有貼滿了許多問答的點將台和成績比賽欄，還有一尺多厚的日記本，作文簿和自做紙……等，這些都是他們的學習成績。可是，孩子們不單是靜靜地學習，他們還是非常愉快、活潑的，就拿「開大會」的時候，你可以聽到他們響亮的歌聲，開討論會的時候，又可以

介紹一個小學的教學管理法

班

×××小學是臨  
內三區的一個小  
校，有校長教員兩人  
，全校有學生六十  
個，常到學生四十  
多個，學校設備很  
好，有橡膠黑板小  
黑板木拍板人像及  
各種表冊（點名冊  
，假牌成績簿學單  
簿等）。並有學生  
值日制教員值週制  
，生活相當規律，  
生活也很設備，學  
無損，分別評定分  
數。三是，動員兒童  
入學較廣，以動員  
兒童多，方法好，  
，分別按四等，  
分別給以獎牌或獎  
紙的學生，另外面  
授了學生到交際  
，清潔衛生，文  
具雜貨等發展。這  
幾個發展的特點應  
用，會起很大的作  
用（切忌用的過多  
），好紙上水押了

學問由教員解釋，  
這種不厭使學生了  
解報體國內外的太  
事，而且變成了大  
家讀報的習慣。  
三、生活指導上  
設批評欄，每週  
開全體學生批評檢  
討會一次，主席由

優一等的給以精神  
上和物質上的鼓勵  
，以提高大家的學  
習情緒。這幾個主  
法，都可以說是  
××小學的創造，  
這雖做有沒有不  
妥的地方，可說實  
是大家共同去探討  
了。

科學常識

先從衣服

從開口，一個是討論時，其次在討論時，其注意力求集中，胡思亂想，第一個主要的是的草率，並依時避，不習慣，怕在大正統制度，給紫蘭前說話。當經要克勝與，時總力服其些缺點，最重要的，同時在發言要在平時積極推行民主，提倡里高深的教育，和細常的管理，中注意力，防但是，在開會中和開會的偷私和不端前後，教員是應該注意行為，以免打

的時候，格執正。另外那些初學以宋鋒不敢說話，或者年齡大的學生要詳細解釋和隔他們，這樣，使他在小組會上，學到東西，對小組會又都發生興趣，那末小組會就能得成初丁。

（完）

河曲第一完小

5

對他們有很大的影響。如果一閃忽略了對他們的關照，發生了某一個學生欺侮新生的事情，他們到可能情緒低落，或者不到校了，所以，新生初入學以後，最好就把他們接納進地獄的不同，和新生組成小組，利用新生帶他們學習，靠他們過節生活。應該特別關照新生的班組長，不要看新生面前，有長，不要看新生面前，有其他不好的舉動，如果帶的新生有很好成績的，要獎勵，而對新生是個欺侮和，對新生又是一個幫助和鼓勵；同時教員在每次訓導的時候，對新生都應該表親愛，時常和他們談話，多多的問問他們，萬一也門犯了錯誤，也要以

踏進了校門。一個明亮的鏡子，便會把你看個底朝天。你完全不自覺的依照它本自覺的依照它的含義，去一照你的相貌，一照你的衣服，一，而高高的掛在上面的木牌，會告訴你，你便是河曲。鎮第一完全小學校。

×鎮第一完全小學，成立於民國十九年，到現在已舉額達一百多個學生了。如果你隨便按三區

成著二區的幹部，談話，他們都會告訴你，一完小就是他們的母校呵！

從前，當關區份子被西北人民趕走的時候，一完小曾經停頓一個時期，可是現在，一完小已經逐漸的正常起來了，課程在高級班有國語、算術、自然、衛生、歷史、地理、公民、音樂、早操、美術、勞作、新文字等。初級班也有國語、算術、常識、

等。這些都是我們必需的知識。四個教員，都關心兒童生活，習的良師，他們的代表組織，民主集中的制，度來討論和解決一切重要問題。校務會議以下由校長專人負責，而教員們則任不同的分級，任和生生活繼續，輔助校長分級，導學生的一切，另外專設有事務員（由幹事，經理學校，

兒童的意見，是極有價值的。我問學科主任：「你們和我們一樣，也打過金子的面前，他們出過了一鞭子打兩鞭子，一付不活動，一付不活動，到了最緊張的時候，他們竟能以風切的表情，揮得了最熱烈的鼓掌，會後評定分數結果，一個×專署和×旅的兩個獎旗也給他們搶回去了。」

現在二、學期指導上，  
見的，發給介紹出  
來：  
一、教學中適當  
的發動兒童學習觀  
察，教室裏面而置  
置兒童文化鏡等圖  
，圖內貼着「飛機  
」、「火車」、「汽車  
」、「老太婆」、「鳥  
」、「五顏湯蛋」，用  
優劣。他們曾發動  
了幾次發言。一是  
「背書默寫說謊」，  
以背的點不熟，默  
的全不全，做成讀  
好壞的標準。二是  
「保持書格整潔課  
本，每課檢查一次  
」，以能否保持清潔  
大家驗，離解的問  
題的內容多是從教  
過的課文中選出；  
如果在一定時間內  
答不來，就出教員  
詳細解釋。此外又  
查讀帶圖，選擇容  
易懂的故事科學常  
識戰爭形勢等類文  
章，指定學生讀給  
大家聽，離解的問

看一看，現在人們穿的衣服好參攷呀！——長袍、短裝、軍服，什麼都有，但是如果你詳細去研究一下，它們跟幾種衣服，相差都有幾百年的時間啊！

人們開始會穿衣服，至少是四千年以前的事了。據中國的民間傳說，最先教人們穿衣服的，是黃帝的妻子——嫫祖，她因為看見人們赤身露體，或者穿零散的幾塊獸皮樹葉，太不像個樣子，於是教人們紡紗織布，裁成衣服來穿，這個傳說雖然不可靠，俱由此可見，上古唐虞的時候已經有衣服穿了。

到了漢朝，衣服又有進一步的改革，人們都學會穿長袍了，那個長袍，就是現在一般人穿的長袍的前身。唐朝以後，中國和外國接觸通商起來，又因為戰爭的

現在我們穿的衣服樣式，都是漢朝和唐朝遺留下來的，雖然許多地方是改變了，可是大的地方，仍然是一個樣子。至於至於西式衣服的車裝，則是從外國的衣服改成的，這不過是近年的事，和長袍比較相差有幾十年呢。爲什麼人們要穿衣服呢？

穿衣服能夠使人美觀，這是人人都知道的常識了，可是衣服另外還有一個更重要的作用——保持人們身體溫暖，却爲人們所忘記。

隨便談一談罷，爲什麼冬天我們會覺得冷呢？這是因爲我們周圍所有有溫度，而且這個溫度比較冬天的氣溫高的緣故，我們平常烘火，會覺得火烘得很，也是火的溫度，比我們的體溫高呵！我們建築房子，牆壁厚，窗子

天衣們四衣氣的就物更一氣冬瑞

誰也會懂得，冬天要多穿衣服，不然就不行，這是什麼道理呢？也許有人說：「這是因為冬天要冷的緣故」，但是爲什麼穿衣服就不冷了呢？

大家都會感覺到吧！拿一件衣服或者三件衣服暖和不，還是它包含的空氣份量不同的緣故，爲我們覺得冷或熱的，不是在那小塊，而是在衣服包含的空氣上面，衣服是一種不容易傳熱的物質，衣服多則含有一層空氣，使得我們體溫多有一層保護的，也就是說，使我們身體的體溫都於放散，使我們身體更暖和了。三件衣服帶給我們三層空氣，比一件衣服當然暖和多了，要多穿衣服，也就是這個道理！（本節完）

先從衣服談起

· 葵  
川

看一看，現在人們穿的衣服好多種呀！——長袍、短裝、軍服，什麼都有，但是如果你詳細去研究一下，它們還幾種衣服，相差都有幾百年的時間啊！

人們開始會穿衣服，至少是四千年以前的事了。據中國的民間傳說，最先教人們穿衣服的是黃帝的妻子——嫫祖，她因為看見人們赤身裸體，或者穿零散的披蓋一些獸皮樹葉，太不像個樣子，於是教人們紡紗織布，裁成衣服來穿，這個傳說雖然不可靠，但由此也可見，古唐虞的時候已經有衣服穿了。

到了漢朝，衣服又有進一步的改革，人們都學會穿長袍了，那個長袍，就是現在一般人穿的長袍的前身。唐朝以後，中國和外國漸漸通商起來，又因為戰爭的

現在我們穿的衣服樣式，都是漢朝和唐朝遺留下來的，雖然許多地方是改變了，可是大的地方，仍然是一個樣子。至於至於西式衣服的車裝，則是從外國的衣服改成的，這不過是近年的事，和長袍比較相差有幾十年呢。爲什麼人們要穿衣服呢？

穿衣服能夠使人美觀，這是人人都知道的常識了，可是衣服另外還有一個更重要的作用——保持人們身體溫暖，却爲人們所忘記。

隨便談一談罷，爲什麼冬天我們會覺得冷呢？這是因爲我們周圍所有有溫度，而且這個溫度比較冬天的氣溫高的緣故，我們平常烘火，會覺得火烘得很，也是火的溫度，比我們的體溫高呵！我們建築房子，牆壁厚，窗子

天衣們四衣氣的就物更一氣冬瑞

誰也會懂得，冬天要多穿衣服，不然就不行，還是什麼道理呢？

或許有人說：「這是因為冬天要穿的緣故」，但是爲什麼穿衣服就不冷了呢？

大家都會感覺到吧！每一件衣服都有三件衣服暖，還是它包含的空氣份量不同的緣故，爲我們覺得冷或熱的，不是在那小衣，而是在衣服包含的空氣上面，衣服是一種不容易傳熱的物質，衣服多則含有一層空氣，使得我們體溫多有一層保護的，也就是說，使我們身體的體溫都於放散，使我們身體更暖和了。

三、三件衣服帶給我們三層空氣，比一件衣服當然暖和多了，要多穿衣服，也就是這個道理！（本節完）

小組會上該怎樣  
鼓動學生發言呢

三站

學習小組會要開的好，就要大家發言。如果大家都不發言，不單使先討論的題目，寫成大家感到枯燥無味，而且大綱公佈後，發動同學發言，降低了會議的效率。爲什麼學生在小組會上不發言呢？根據我當了大家的領袖，另一方面教員一年來的經驗，大而又使他們都直了發抖的有幾個：一個是題目的準備、和思想的組織從開口，一個是討論時，其次在討論的時候，便注意力不集中；胡思亂想。再一個主要的是對先發言者要城以先鋒思想。再一個主要是的是結果，能依照發言的指導，不習慣，怕在大正確程度，給他所常的範圍而說話。當然要克勝與，轉動旁人的發言那些缺點，最重要的，同時在發言時，要把要在平時積極進行民主裡體高漲的情緒，集的教育和適當的管理，小注意力，防止大意偷但是在那會中和開會的倫私和不應重的笑而後，教員是應該注意行爲，以免打擊發言者

督服大家，或能指定度較好的學生發言，導大家的學習。

最後，小組會討論畢，教員要來個臨時討批評，除了盡量學生的提意見外，那些發言的人要鼓勵他揚，到那些皮損壞不守秩序的要格糾正。另外那些初不成說話，或者年齡的學生要詳細解釋和隨他們，這樣，使大在小組會上，學到東，對小組會又就發生趣，將來小組會就能得成熟了。

(完)